

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное договорное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ¹		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент, канд. юрид. наук, Лапшина О.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право и процесс»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «25» __мая__ 2029_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № _1_ от «_30__» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области правового регулирования договорных отношений с применением компаративистского подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Актуальные проблемы российского гражданского права;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Проблемы жилищного, земельного и градостроительного права;

Производственная практика (преддипломная практика);

Производственная практика 4;

Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского права и процесса	ПК-1.1 применяет нормы гражданского права и процесса в практической деятельности	Знать: смысл и сущность юридических понятий и категорий в сфере договорного права
		Уметь: принимать юридически значимые решения при разрешении конкретных ситуаций в сфере договорных отношений, применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере договорных отношений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Пр	Тема 1. Генезис и источники договорного права в странах континентальной и англо-американской	4	22	-	1	тест, задание
	Пр, Лаб	Тема 2. Понятие и условия договоров в различных правовых порядках	4	22	-	1	тест, задание,
	Лек, Пр	Тема 3. Условия действительности договоров в различных правовых порядках	4	22	-	1	тест, задание
	Пр	Тема 4. Заключение договора в различных правовых порядках	4	20	-	2	тест, задание
	Пр, Лаб	Тема 5. Исполнение, изменение и прекращение договора в различных	4	20	-	2	тест, задание,
	Лек, Пр	Тема 6. Защита прав участников договорных обязательств в различных правовых порядках	4	20	-	1	тест, задание
	Пр	Тема 7. Ответственность участников за нарушения договорных обязательств в различных правовых порядках	4	20	-	2	тест, задание
	Сам	Темы 1-7	4	132	-	-	тест, задание
	ПА	Темы 1-7	4	0,25	-	-	тест
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задаaniem самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	<i>Задания: 1-6 Вопросы к зачету: 1-60 Тесты к темам 1,2,3,4,5,6,7</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание.

Эльза владеет тремя квартирами и хочет их сдавать в аренду, но для этого в каждой из них нужно сделать ремонт. Эльза нанимает для выполнения ремонтных работ Эдварда, он должен выполнить работы в течение июля, а по завершении работ он получит вознаграждение 10 000 фунтов. Эдвард приступил к работе и сделал ремонт в двух квартирах, последняя квартира была слишком старой, и Эдвард обнаружил, что в ней будет сложнее вести ремонтные работы. 20 июля Эдвард сообщил Эльзе, что ему потребовалось больше строительных материалов и потребуется продление срока сдачи работ. Эдвард попросил 500 фунтов для покрытия стоимости дополнительных материалов, Эльза согласилась на оплату. Дополнительно, она попросила закончить ремонт быстрее и пообещала еще 2000 фунтов, если Эдвард закончит работу 10 августа. Эдвард работы закончил к 10 августа, но Эльза сказала, что из-за финансовых проблем может заплатить только оговоренные перед началом работ 10000 фунтов и предложила принять эту сумму в качестве окончательного расчета, Эдвард согласился. Позже он узнал, что финансовые трудности Эльзы не такие серьезные и захотел получить обещанные 2500 фунтов.

Методические материалы к заданию:

1. Зорин Н.А. Встречное удовлетворение в английском договорном праве // <https://wiselawyer.ru/poleznoe/22223-vstrechnoe-udovletvorenje-anglijskom-dogovornom-prave>
2. Дело *Stilk v Myrick* // https://casebrief.fandom.com/wiki/Stilk_v_Myrick
3. Дело *Foakes v Beer* // https://casebrief.fandom.com/wiki/Foakes_v_Beer
4. Дело *D & C Builders v Rees* // <https://webstroke.co.uk/law/dc-builders-v-rees-1966>.

Краткое описание и регламент выполнения

1) Дайте консультацию Эдварду. Решите дело по нормам договорного права Англии и Российской Федерации, опираясь на текст к учебнику и используя методические материалы к заданию.

2) Необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Является ли обещание Эльзы заплатить дополнительно 500 фунтов и 2000 фунтов в случае завершения работы к 10 августа обязывающими изменениями договора?

2. Является ли обещание Эдварда получить 10000 фунтов в качестве полного расчета обязывающим обещанием?

Критерии оценки:

4-5 баллов за каждое правильно выполненное задание

2-4 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл – задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

7.2.2. Тест

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями, по их обязательствам

- a) отвечают
- b) отвечают субсидиарно
- c) отвечают солидарно
- d) не отвечают

2. Активная сторона обязательства

- a) кредитор
- b) должник
- c) Если 3-е лицо
- d) 4-е лицо

3. Обязательство должно быть исполнено в соответствии с условиями обязательства, требованиями закона, обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями – это принцип

- a) свободы договора
- b) надлежащего исполнения обязательства
- c) реального исполнения обязательств
- d) законного исполнения обязательств

4. Сторонами обязательств выступают

- a) кредитор
- b) кредитор и дебитор
- c) кредитор и аудитор
- d) кредитор и должник

5. Исполнение обязательств подразумевает передачу имущества, выполнение работ, оказание услуг, предусмотренных условиями обязательств, – это принцип

- a) свободы договора
- b) надлежащего исполнения обязательства
- c) реального исполнения обязательств
- d) законного исполнения обязательств

6. К принципу исполнения обязательства относится

- a) принцип необходимости исполнения
- b) принцип реального исполнения
- c) принцип неразумного исполнения
- d) принцип ненадлежащего исполнения

7. Обязательственное право – это

- a) подотрасль гражданского права
- b) самостоятельная отрасль права

- c) правовой институт
- d) субинститут

8. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право не предоставлено кредитору или третьему лицу.

- a) Альтернативное обязательство
- b) Факультативное обязательство
- c) Солидарное обязательство
- d) Фиктивное обязательство

9. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий:

- a) не допускаются
- b) не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ и иными законами
- c) возможны по соглашению сторон
- d) допускаются в силу закона

10. Кто несет расходы на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом или договором?

- a) должник
- b) банк
- c) кредитор
- d) поручитель

11. ... - определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства

- a) неустойка
- b) залог
- c) задаток
- d) поручительство

12. - это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие

- a) Юридический факт
- b) Обязательство
- c) Юридический прецедент
- d) Иск

13. Предметом залога не могут быть

- a) вещи изъятые из оборота
- b) ценные бумаги
- c) имущественные права
- d) личные вещи

14. Замена предмета залога при отсутствии соглашения об обратном:

- a) не допускается
- b) допускается в любых случаях
- c) допускается с согласия залогодателя
- d) допускается с согласия залогодержателя

15. Что представляет собой законная неустойка?

- a) неустойка определенная договором
- b) неустойка, размер которой не может быть увеличен
- c) неустойка, определенная законом
- d) неустойка уплачиваемая в бесспорном размере

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

Критерии оценки

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 15 по все тестам, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 30, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Источники регулирования договорных отношений в странах с развитой рыночной экономикой
2.	Соотношение закона и обычая в регулировании договорных отношений в основных правовых системах
3.	Исключения из диспозитивности в договорном праве
4.	Подходы к понятию «добросовестность» в основных системах
5.	Понятие «честная деловая практика» и его роль в договорных отношениях
6.	Роль установившейся между контрагентами практики, источника регулирования их договорных отношений
7.	Роль и значение формы договора в развитых системах частного права
8.	Правовые последствия действия сторон, не соответствующего содержанию договора
9.	Источник и содержание преддоговорных обязательств
10.	Условия, достаточные для признания договора заключенным
11.	Значение «первоначальной невозможности исполнения» при заключении договора
12.	Значение торговых обычаев в регламентации коммерческих договоров
13.	Особенности толкования договоров в различных правовых системах
14.	Соотношение различных источников права в регулировании договорных отношений
15.	Значение судебной практике в формировании правового режима договорных обязательств
16.	Понятие обязательства в различных правовых системах
17.	Понятие договора и его виды в континентальном и англо-американском праве
18.	Преддоговорные отношения и предварительные обязательства
19.	Порядок заключения и условия действительности договоров
20.	Заключение договора с использованием типовых проформ
21.	Исполнение обязательств, общие принципы.
22.	Время, место и способ исполнения обязательств
23.	Особенности регулирования исполнения денежных обязательств.
24.	Множественность лиц в договорных обязательствах.
25.	Последствия неисполнения договорных обязательств.
26.	Основания ответственности за неисполнение договора в различных системах права
27.	Порядок определения размера убытков, возмещаемых при нарушении договора
28.	Различия в исчислении убытков в континентальной и англо-американской системах права
29.	Договорные ограничения ответственности при неисполнении договора
30.	Прекращение договорных обязательств
31.	Отличия в последствиях прекращения договора в результате его нарушения и от последствий прекращения договора по иным основаниям
32.	Цель возмещения убытков при нарушении договора
33.	Критерии, ограничивающие размер убытков в основных правовых системах
34.	Различия в подходе к неустойке в основных правовых системах
35.	Отличия в последствиях прекращения договора в результате его нарушения и от последствий прекращения договора по иным основаниям
36.	Заключение договора в случае неполного совпадения содержания проформ,

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
	используемых контрагентами
37.	Ответственность сторон при недействительности договора
38.	Противоречие морали и нравственности, как основание недействительности договора
39.	Дисбаланс обязательств сторон, как основание недействительности договора
40.	Основные различия между правилами толкования договора в основных системах права
41.	Обязательство в пользу третьего лица и его реализация
42.	Исполнение договора с неустановленным сроком исполнения
43.	Методы и момент исполнения денежного обязательства
44.	Место исполнения натуральных и денежных обязательств
45.	Обстоятельства, ведущие к возможности пересмотра договора
46.	Последствия нарушения договора в основных правовых системах
47.	Право должника на исправление ненадлежащего исполнения договора
48.	Соотношение средств правовой защиты при нарушении договора
49.	Основания договорной ответственности в основных правовых системах
50.	Пределы договорного ограничения или освобождения ответственности за нарушение договора
51.	Соотношение между правом требовать реального исполнения договора и правом требовать возмещения убытков при неисполнении договора
52.	Ограничения в выборе средств правовой защиты кредитора при неисполнении договора

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дудченко А.Ю., Жуков Е.Н., Качалова Е.Ю., Кинетова Л.А., Климам Ю.А., Коломиец Е.А., Коновалов А.И., Крыцула А.А., Лебедева А.Д., Мухина И.Д.	Коммерческое (торговое) право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. Ю. Дудченко, Е. Н. Жуков, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под редакцией В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03424-9	Учебник	2021	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Эриашвили Н.Д., Богданов Е.В., Саркисян А.Ж., Кузбагаров А.Н., Ткачев В.Н., Алексей П.В., Бородин В.А., Эриашвили М.И., Кубарь И.И., Саудаханов М.В.	Договорное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01611-5.			
2	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	Договорное право	Учебник	2020	IPR BOOKS
3	Косовская И.И., Шипика Л.В.	Договорное право	Учебник	2020	IPR BOOKS

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия- бессрочно)
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен